

¿Cómo se enteró del programa Aguas Vivas para el Mundo? (Un proyecto de misión del "Synod of Living Waters, Presbyterian Church (USA)")

2. Condiciones locales:

A. Típicamente, Aguas Vivas para el Mundo provee agua limpia a 300 personas. ¿Cuántas personas necesitarán agua limpia en esta localidad? _____

B. ¿Hay en esta localidad personas que están allí temporalmente y que necesitarán agua limpia - por ejemplo: estudiantes que se ausentan cuando no hay clases? Explique.

C. Si se pudiera expandir el sistema, ¿hay otras personas que viven cerca y que puedan necesitar el agua, si es así, cuantas personas?

D. Descripción del clima: Promedio de temperaturas, patrón de lluvia, cambios de estación, otros.

E. ¿Existe la posibilidad de usar energía solar? Sí _____ No _____

F. Descripción geológica y del terreno:
montañas _____ llanos _____ desiertos _____
valles _____ bosques _____ otros _____

G. ¿Cuál es el nombre de la ciudad más cercana? _____

¿A qué distancia queda de esta localidad? _____

H. ¿Cuál es el ingreso anual promedio por familia? _____

I. ¿Cuál es el lenguaje común? _____

¿Cuál es el lenguaje oficial? _____

J. ¿Qué porcentaje de la población sabe leer y escribir? (Escoja la contestación que más se acerque)

10% _____ 25% _____ 50% _____ 75% _____ 90% _____

- K. ¿Hay electricidad disponible? Sí _____ No _____
- De ser así: ¿Es de 120 voltios _____ ó 220 voltios _____ ?
- ¿Es de 50 hertz _____ ó 60 hertz _____ ?
- ¿Cuántas interrupciones de servicio ocurrieron en los últimos seis meses? _____
- ¿A qué distancia queda la tienda de efectos eléctricos más cercana? _____
- L. ¿A qué distancia queda la tienda que vende:
- Tanques para almacenar agua de 750 – 2500 litros de agua (200 a 600 galones)? _____
 - Tubos de PVC, accesorios, cola, solvente, otros.? _____
 - ¿Qué tamaños y grueso están disponibles? _____
 - Sistema de medidas: métrico _____ ó Inglés _____
- M. ¿A qué distancia está el distribuidor de equipo para piscinas (albercas)? _____
- N. ¿Existe un edificio en que se pueda instalar el sistema para purificar agua? De ser así: favor de describir el edificio e incluir una distribución del interior o foto o ambos.
- _____
- _____

3. Fuentes de agua existente y sus usos:

- A. ¿Existe una tubería que lleva agua a esta localidad? Sí _____ No _____
- De ser así, favor de describir, incluyendo el tamaño de la tubería:
- _____
- De ser así, ¿Se trata el agua en alguna forma? Favor de describir el método usado:
- _____
- De ser así, ¿Se almacena el agua para uso en cisternas o tanques? Sí _____ No _____
- ¿Sobre la tierra _____ y/o sobre el techo? _____ ¿Capacidad del tanque? _____
- B. ¿A qué distancia de este edificio queda la fuente principal de agua? _____
- C. ¿Cuál es la fuente principal de agua?
- Sistema municipal _____ Río o quebrada _____ Lago o estanque _____
- Represa _____ Manantial o filtración _____ Pozo cavado a mano _____
- Pozo perforado _____ Agua de lluvia acumulada _____
- Otros (Describe) _____

D. ¿Existe otra fuente de agua, cuál es y cuán lejos queda de este edificio?

E. Para cualquiera de estas fuentes de agua, favor de describir los siguientes detalles:

Disponibilidad: _____ horas por día; _____ días a la semana; _____ semanas al año.

Cantidad (flujo de agua), profundidad del pozo, distancia vertical (más arriba o más abajo) del punto de uso. ¿Está debidamente protegida? Describa las medidas de seguridad para esta fuente, otros.

F. Describa el agua en su localidad. (Marque las que apliquen)

Sabor:

Dulce_____ Salada_____ Sulfurosa_____ Suave_____ Dura_____

¿Está contaminada el agua? Sí_____ No_____

¿Cómo se determinó?_____

¿Existe la posibilidad de que el agua esté químicamente contaminada o con metales pesados?

Sí_____ No_____

De ser así, ¿Con qué?_____

¿Se ha analizado la calidad del agua? Sí_____ No_____

De ser así, favor de incluir los resultados de las pruebas, si es posible.

G. ¿Tiene la localidad una cocina y provee comidas? Sí_____ No_____

De ser así, ¿Cuántas personas reciben comida semanalmente?_____

H. ¿Provee la localidad un lugar para tomar agua (bebedero) de un sistema de agua?

Sí_____ No_____

I. ¿Hay agua en botellas disponible para las personas que serán servidas? Sí_____ No_____

¿Cuál es el costo por botella? _____

Marca: _____

¿Se lleva el agua a la casa de los consumidores? Sí_____ No_____

4. Problemas de salud: (Favor de obtener esta información del Departamento de Salud local o de la persona más confiable posible. Recuerde que las madres, por lo general, conocen y son más francas sobre enfermedades.)

A. Nombre y título de la persona que supe esta información:

B. ¿Existe una clínica de salud o servicios médicos en la localidad? Sí _____ No _____

¿Existe una clínica de salud o servicios médicos en el área? Sí _____ No _____

De ser así, describa las operaciones y las relaciones con la comunidad local o agencia:

C. Las siguientes enfermedades pueden ser transmitidas tomando agua contaminada: Diarrea, Disentería, Dolor Abdominal, Cólera, Fiebre Tifoidea, Hepatitis y Parásitos. ¿Cuál es la enfermedad más frecuente en su área?

En adultos _____

En jóvenes _____

En niños menores de 2 años _____

D. ¿En un día promedio, cuántas personas están ausentes debido a enfermedades causadas por el agua?

- Del trabajo: _____ uno de 25 _____ uno de 10 _____ uno de 5 _____ la mitad

- De la escuela: _____ uno de 25 _____ uno de 10 _____ uno de 5 _____ la mitad

E. ¿Cuántos niños mueren antes de cumplir 5 años?

_____ uno de 25 _____ uno de 10 _____ uno de 5 _____ la mitad

¿Cuál es la causa más común? _____

F. ¿Qué método se usa en esta localidad para disponer de las aguas negras y los desperdicios sólidos?

G. ¿Entiende la mayoría del personal en esta localidad y de esta comunidad la relación entre:

- salud y agua limpia? Sí _____ No _____

- salud y saneamiento? Sí _____ No _____

5. Consideraciones para el desarrollo de comunidades:

A. ¿Han expresado los residentes del lugar el deseo de tener un abasto de agua limpia?

Sí _____ No _____

B. ¿Están dispuestos los residentes del lugar a dedicar tiempo, dinero y trabajo para el planeo, construcción, mantenimiento y uso apropiado de un sistema de purificación de agua?

Sí _____ No _____

C. ¿Consideran los residentes del lugar que tendrán que pagar por el agua?

Sí _____ No _____

D. ¿Tiene el lugar un director o comité que pueda actuar como, o servir en un "Comité de Agua y Saneamiento"? (Esta persona es muy importante ya que sería el principal responsable de la operación y mantenimiento del sistema, emplear un operador y supervisión del trabajo, otros)

Sí _____ No _____

De ser así: ¿Quién es esta persona o grupo? _____

E. ¿Provee la localidad un programa de educación sobre agua y saneamiento?

Sí _____ No _____

Si no, ¿Aceptaría la localidad ayuda para establecer esos programas?

Sí _____ No _____

F. ¿Están las mujeres normalmente envueltas en el proceso de hacer decisiones?

Sí _____ No _____

G – ¿Ha habido anteriormente en esta área un proyecto de suministro y purificación de agua?

Sí _____ No _____

De ser así: ¿Cuándo? _____

¿Qué grupo? _____

¿Tuvo éxito y está todavía en operación? _____

Si no, ¿Qué pasó? _____

6. Otros temas:

A. –¿Qué situaciones políticas o legales existen que puedan afectar la instalación u operación de un sistema de purificación de agua?

B. ¿Se requerirán permisos para un sistema de purificación de agua? Sí _____ No _____

De ser así: ¿Quién será responsable de obtener estos permisos?

Nombre: _____

C – Favor de enumerar los nombres y cargo de cualquier individuo de agencia local o gubernamental y también información sobre otras personas que podrían ser de ayuda:

Para uso oficial solamente: Número del proyecto: _____
